

Публичный отчет директора школы
МОУ Андреевская СОШ за 2014-2015 учебный год

I. Информационная справка.

1. 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Состав администрации:

Директор школы: Полетаев В.В.

Заместитель директора по УВР: Мальцева Н.В.

Заместитель директора по ВР: Коневникова О.В.

Всего учителей –15, из них учителей начальных классов – 3, учителей предметников – 11

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 15 человек имеют:

высшее образование – 11 человек;

среднее профессиональное – 4 человека;

По результатам аттестации:

учителей высшей категории – 1

- учителей первой категории – 10
- учителей без категории – 3 (2-е из них молодые специалисты)

Всего имеют категории – 11 человек.

В этом учебном году 5 (33%) учителей прошли курсовую переподготовку при ГОАУ ЯО ИРО.

ВЫВОД: 83% учителей имеют высокую квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

По стажу:

до 5 лет – 2 человека

от 6 до 10 лет – 1 человек

от 10 до 20 лет – 1 человек, от 20 и свыше лет – 11 человек.

По возрастному составу:

до 25 лет – 2 человека

от 25 до 35 лет – 1 человек

от 35 до 55 лет – 10 человек

старше 55 лет – 2 человека

Среди учителей

женщин – 14 человек,

мужчин – 1 человек

Из 15 учителей находятся на досрочной пенсии 1 человек, на пенсии по возрасту – 3 человек.

ВЫВОД: педагогический коллектив сочетает молодых и опытных учителей.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 75% учителей имеет высшее образование.

- **3. Реализация образовательной программы.**

Нормативный срок освоения учебной программы

<i>Образовательные ступени</i>	<i>Примерный возраст</i>	<i>Количество классов</i>
Начальная	6,5 – 10,5	4
Основная	10,5 – 15,5	5
Средняя	15,5 – 17,5	1

Информатизация. Количество компьютеров. Наличие сайта. Обновление сайта новой информацией.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет 3 человека.

Учебный год	2014-2015
<i>Количество компьютеров</i>	35
<i>Всего учащихся</i>	76

Адрес сайта: <http://andr-bor.edu.yar.ru/> - обновляется еженедельно страница «Новости».

Процент учителей школы, владеющих ИКТ – 94 %.

1.2. Условия организации и обеспечения образовательного процесса.

1.3. Режим работы ОУ.

1.4. Наполняемость классов по сравнению с прошлым годом

	2013- 2014	2014-2015
Всего учащихся	76	78
Средняя наполняемость классов	9,0	9,0

2 Финансовые и информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 15 учебных кабинетов, мастерская для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную,), столовая на 50 посадочных мест

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь, тренажерный зал.
Стадион ,спортивная площадка	1	Волейбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле.
Мастерские	1	Комбинированная столярная и слесарная мастерская
<u>Кабинеты:</u>		Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Кабинет русского языка и литературы	2	2Компьютера, 2Телевизора
Математики	1	1 – компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Химии, биологии.	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,: Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -15 шт. компьютер телевизор, видеомагнитофон.
Физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол,компьютер, демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	1	Компьютер, тумбы для хранения таблиц). компьютер, аудио кассеты, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Географии	1	интерактивная доска, ноутбук, микроскопы-10шт, Электронный микроскоп. Микроприборы.
Истории и краеведения	1	Интерактивная доска, компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Обслуживающего труда	1	Швейные машинки: электрические -2шт. оверлок-1шт, электроутюг-2шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, холодильник «Свияга»-1 шт, посуда, таблицы, коллекции, манекен
Информатики	1	Компьютеры- 6 шт. ноутбуки -7 телевизор

Начальных классов	3	Магнитная доска -3 шт, 2 интерактивных доски, 2ноутбука. 1компьютер, проектор с экраном -1, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Кабинет хореографии	1	Зеркала, музыкальный центр.
Музыки, актовый зал	1	Видеомагнитофон, DVD-1 усилители-2, синтезатор, гитара-2, телевизор, проектор с экраном.
Библиотека	1	фонд: художественная литература , учебники, периодика, ноутбук-1, принтер-1
Столовая	1	50мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

Коллектив МОУ Андреевской СОШ в 2014-2015 учебном году продолжал работать над проблемой **«Личностно – ориентированное обучение и воспитание в условиях малочисленной сельской школы»**

В Концепции модернизации российского образования подчеркивается, что в общеобразовательной школе модернизация «предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему знаний, умений, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

На конец учебного года контингент учащихся – **76 человек**

В целях выполнения намеченных инновационных программ в начале учебного года рассмотрены и утверждены: учебный план школы, план учебно- воспитательной работы, программы элективных курсов.

Выполнение учебного плана и программ зафиксировано по всем предметам. Отставание в отдельных образовательных областях составляет всего 2 –4 часа в связи с выездом учителей на курсы повышения квалификации и праздничными днями.

Целью анализа учебной деятельности является выявление педагогических проблем для продолжения учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, педагоги создали все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.

Работа с отстающими учащимися.

Цели:

проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

проверить работу со слабоуспевающими учащимися через консультации;

выявить неуспевающих, не аттестованных учащихся за год, проанализировать причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (к/срез за курс начальной школы), на МС обсуждаются предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, особенности высшей нервной системы, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников), недостатки воспитательного влияния педколлектива и самоуправления класса.

Выводы и рекомендации: Работать со слабоуспевающими учащимися в системе, работать не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, пытаться выяснить причину неуспеваемости и наметить пути ее устранения. Больше работать в контакте учащийся- учитель- классный руководитель – родители. Составить график консультаций с неуспевающими учащимися. Всю информацию доводить до родителей под роспись.

Контроль за ведением документации.

Цель: проверить правильность оформления документации, выполнение единых требований.

программы по предметам, журналы по Т/Б, план работы кабинета – вся документация подготовлена в соответствии Госстандарта и соответствует современным требованиям, утверждена.

В школе ведутся электронные журналы, которые проверялись в конце каждой четверти. Цель проверок – своевременное внесение тем уроков, накопляемость оценок, выставление итоговых оценок.

По итогам проверок подготовлены справки, приказы, проведены совещания при директоре.

Отмечалось следующее: в основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания учащихся оцениваются объективно, итоговые оценки выставляются вовремя.

Контроль за работой преподавателей с тетрадями учащихся.

Цель: проверить наличие тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объем работ на уроках.

Тетради проверялись два раза и только у тех преподавателей, кому оплачивается этот вид работы. По итогам проверок были подготовлены справки и приказы. Нормы проверок тетрадей и объем работ на уроках в основном соответствуют требованиям у учителей русского языка и литературы.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР проводить проверку тетрадей у всех преподавателей, чтобы все педагоги добивались выполнения единых требований.
2. Преподавателям более требовательно относиться к работе с тетрадями учащихся.

Контроль за преподаванием учебных предметов.

Цель: Проконтролировать качество обучения по предметам, выполнение программ.

В школе сложилась система по инспекционно-контрольной деятельности. Составляется на месяц график с указанием темы контроля.

По итогам такой деятельности пишутся справки, приказы.

В 2014-2015 уч. году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы ;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;

Системный анализ позволил выделить проблемы в вопросе повышения успеваемости и качества знаний:

- низкий уровень организационных умений учащихся, они плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результат;
- недостаточный уровень работы педагогов по индивидуальному обучению учащихся;
- низкий уровень мотивации учащихся к учению 9 класса;
- нет совместной эффективной работы предметников и классных руководителей в повышении результатов работы.
- недостаточный уровень воспитания в обучении.

Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования начального, основного, среднего (полного).

- мероприятия школы по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, отслеживание выполнения ими обязанностей;
- мероприятия по реализации прав ребенка на получение бесплатного общего образования; порядок учета посещаемости занятий учащимися;
- организация питания учащихся;
- меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости;
- организация работы с детьми, получающими образование на дому(инвалиды);
- планирование работы с будущими первоклассниками;
- создание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий, организации дежурства;
- планирование работы с детьми по охране труда;
- работа ГПД;
- мероприятия с детьми по ОБЖ.и ЧС

Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов обучающихся на основной ступени обучения (9 класс, в форме ОГЭ)

		Данные по школе (%)				Данные по району (%)			Данные по области (%)		
		Количество участников	Средний балл	Справляемость	Успешность	Средний балл	Справляемость	Успешность	Средний балл	Справляемость	Успешность
2014/2015	Математика	9	15.2	100%		16.5	100%			16.3	100%
	Русский язык	9	29.7	100%		46.5	100%			55.1	99,1%

3. Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся на начальной ступени обучения в МОУ Андреевская СОШ за последние три года (по ступеням обучения и по ключевым предметам учебного плана)

предмет	2012/2013				2013-2014		2014-2015								
	Оценки за год		Средний балл	Оценки за год		Средний балл	Оценки за год								
	4класс			4класс			4класс								
Русский язык	4	3	3	4	3	4	4	3	343	3,3	3343	3,25			
Математика	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	343	3,3	3343	3,25	
Литературное чтение	5	4	3	5	3	5	5	4	5	4	3	454	4,3	3444	3,75
Окружающий мир	5	4	3	4	3	5	4	3	5	4	3	554	4,7	3444	3,75
<i>Средняя оценка по всем предметам</i>				3,7			3,9			3,5					

3. Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся на основной ступени обучения в МОУ Андреевская СОШ за последние три года (по ступеням обучения и по ключевым предметам учебного плана)

предмет	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Оценки за год	Средний балл	Оценки за год	Средний балл	Оценки за год	Средний балл
	9класс		9класс		9класс	
Русский язык	33343	3,2	4334455333	3,7	4432333444	3,4
Алгебра						
Геометрия						
Информатика	34554	4,2	4555555334	4,4	4443343435	3,7
Иностранный язык	33444	4,4	4334445333	3,6	4342333445	3,5
Литература	33554	4	4334455333	3,7	4443333445	3,7
История	33444	4,4	3334345333	3,4	5543344435	4,0

География	33444	4,4	4334445333	3,6	4443444535	4,0
Биология	33544	3,8	4444445334	3,9	4442344445	3,8
Математика	33444	4,4	4334344333	3,4	3432333534	3,3
<i>Средняя оценка по всем предметам</i>		4,1		3,7		3,7

4. Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению начальной ступени обучения (средний показатель за три года)

предмет	2012/2013			2013/2014			2014-2015		
	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, получивших «4» и «5»	Процент	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, получивших «4» и «5»	Процент	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, получивших «4» и «5»	Процент
Математика и русский язык	11	5	45%	3	1	33%	4	1	25%

Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению основной ступени обучения (средний показатель за три года)

предмет	2012/2013			2013/2014			2014-2015		
	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, получивших «4» и «5»	Процент	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, получивших «4» и «5»	Процент	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, получивших «4» и «5»	Процент
Математика и Русский язык	6	2	33%	10	4	40%	10	3	30%

Анализ качества преподаваемых предметов показал, что в прошедшем учебном году произошло снижение доли обучающихся, закончивших год на «4» и «5». Это могло быть обусловлено многими факторами, которые предстоит проанализировать. Первостепенной задачей школы на этот учебный год ставим повышение качества знаний обучающихся с сохранением 100% успеваемости.

Показатели (учебный год)	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Успеваемость (без «2») %	100%	100%	100%
Качество знаний (на «4» и «5») %	39%	38%	26%

2. Методическая работа.

С 2012-2013 учебного года в школе работает муниципальная инновационная площадка по теме:

«Инновационный урок как современная форма организации урока, вариативная модель организации обучения и учения учащихся на определённый период времени»

Проект носит практико-ориентированный характер. Результаты деятельности инновационной площадки могут быть внедрены в практику работы школ по направлению, связанному с реализацией ФГОС и достижением новых образовательных результатов через внедрение комплекса инновационных технологий.

Общая стратегическая цель:

Повышение качества подготовки обучающихся и улучшение результатов ГИА и ЕГЭ

Цели проекта:

- * Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
 - * Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.
 - * Создание психологических комфортных условий обучения.
 - * Формирование нового профессионального мышления.
- Организация методической подготовки педагогов и административной команды

В результате реализации программы проведены 2 педагогических совета:

1«Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения»

2«Деятельность учителя и ученика на уроке в условиях введения ФГОС»

* разработаны рекомендации для учителей – предметников по проведению современных уроков, соответствующих требованиям ФГОС

*разработаны виды уроков (исследовательский, на основе групповых технологий, дифференцированного обучения,, проблемные, уроки на основе проектной деятельности и др.)

Работа с одаренными детьми. (Таблица достижений учащихся) Выявление и поддержка одаренных детей видится важной целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в основной системе и системе дополнительного образования детей. Среди задач, которые необходимо решать в сопровождении одаренных детей, можно выделить следующие:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование адекватной самооценки;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья;
- профилактика неврозов;
- предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

Одаренные дети за 2014-15 уч. год

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Информация о конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в которых обучающийся стал победителем, призером и результат участия	ФИО педагога-наставника
1.	Копылов Иван	1	1 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Новогодняя елка», подноминации «Игрушка, сшитая из ткани», 6-7 лет	Игнатьева С.А.
2.	Сидорова Галина	1	1. 3 место в школьном многоборье среди обучающихся начальной школы.	Теймуров О.Т.
3.	Буланов Егор	2	1. 3 место в школьном многоборье среди обучающихся начальной школы. 2. 1 место в районной научно-практической конференции «Юные звездочки»	Теймуров О.Т. Гурьева Т.Н.
4.	Жарова Валерия	2	1. 3 место в школьном многоборье среди обучающихся начальной школы. 2. 2 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Осенний лес» 3. 2 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Урожай на грядке» 4. 2 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Осенний дождь»	Теймуров О.Т. Гурьева Т.Н. Гурьева Т.Н. Гурьева Т.Н.
5.	Керимова Лейла	2	Призер всероссийской дистанционной олимпиады «По сказочным тропинкам»	Гурьева Т.Н.
6.	Новоселов Егор	2	1. Призер всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик – 2013»	Гурьева Т.Н.
7.	Мальцев Егор	2	1. 2 место в школьном многоборье среди обучающихся начальной школы. 2. 1 место в районном конкурсе чтецов «Живая классика», возрастная группа 6-7 лет. 3. Призер всероссийской дистанционной олимпиады «Домик-семигномик – 2013» 4. Призер всероссийской дистанционной олимпиады «По сказочным тропинкам»	Теймуров О.Т. Громова О.Н. Гурьева Т.Н. Гурьева Т.Н.

8.	Пантелеев Денис	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 место в школьном многоборье среди обучающихся начальной школы. Призер всероссийской дистанционной олимпиады «По сказочным тропинкам» 	Теймуров О.Т. Гурьева Т.Н.
9.	Сачкова Дарья	3	1. 1 место в школьном многоборье среди обучающихся начальной школы.	Теймуров О.Т.
10.	Русинова Виктория	3	<ol style="list-style-type: none"> 2 место в школьном многоборье среди обучающихся начальной школы. 2 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Новогодняя елка», подноминации «Бумагопластика», 8-10 лет 	Теймуров О.Т. Игнатъева С.А.
11.	Осипова Александра	4	Призер всероссийской дистанционной олимпиады «По сказочным тропинкам»	Гурьева Т.Н.
12.	Шаталов Андрей	4		
13.	Лымарь Михаил	4	<ol style="list-style-type: none"> 3 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Поделки», подноминации «Бумагопластика», 8-10 лет 1 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Новогодняя игрушка на елку», подноминации «Поделка из резервного материала», 8-10 лет 1 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Плакат», подноминации «Символ Нового года», 8-10 лет Призер всероссийской дистанционной олимпиады «По сказочным тропинкам» 	Гурьева Т.Н. Гурьева Т.Н. Гурьева Т.Н.
14.	Разживалова Юлия	5	1. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди учащихся (общеконандное место) 2001-2002 г.р.	Теймуров О.Т.
15.	Коневникова Елизавета	5	<ol style="list-style-type: none"> Районный конкурс флористов. 1 место Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», 1 место в 	Коневникова О.В. Коневникова О.В.

			<p>секции «Земляки»</p> <p>3. 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди девочек 2001-2002 г.р.</p> <p>4. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди учащихся (общеконандное место) 2001-2002 г.р.</p>	<p>Теймуров О.Т.</p> <p>Теймуров О.Т.</p>
16.	Балмасова Анна	5	3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди учащихся (общеконандное место) 2001-2002 г.р.	Теймуров О.Т.
17.	Головкина Екатерина	5	<p>1. 1 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Поделки», подноминации «Поделки из пластилина», 11-13 лет</p> <p>2. 1 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Плакат», подноминации «Символ Нового года», 11-13 лет</p>	<p>Кирюшина И.А.</p> <p>Кирюшина И.А.</p>
18.	Ковалова Мария	6	<p>1. 1 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Осенний лес»</p> <p>2. 3 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Новогодняя елка», подноминации «Поделка из резервного материала», 11-13 лет</p>	<p>Коневникова О.В.</p> <p>Конойко Е.И.</p>
19.	Федотов Алексей	6		
20.	Пришвина Нина	6	<p>1. 3 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Приметы осени»</p> <p>2. 1 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Новогодняя елка», подноминации «Поделка из резервного материала», 11-13 лет</p> <p>3. 1 место в районной научно-практической конференции «Созвездие», номинация «Открытие юных», секция художественно-эстетическая.</p>	<p>Коневникова О.В.</p> <p>Конойко Е.И.</p> <p>Тупикова М.В.</p>

21.	Сидорова Наталья	6	1 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Новогодняя елка», подноминации «Поделка из резервного материала», 11-13 лет	Конойко Е.И.
22.	Сидорова Светлана	6	2 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Новогодняя елка», подноминации «Поделка из резервного материала», 11-13 лет	Конойко Е.И.
23.	Жаров Роман	6	<ol style="list-style-type: none"> 1 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Урожай на грядке» Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014» 	Жарова С.М. Теймуров О.Т.
24.	Зелова Ольга	6	3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди учащихся (общеконандное место) 2001-2002 г.р.	Теймуров О.Т.
25.	Смехнов Даниил	6		
26.	Горнич Юлия	7	3 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Плакат», подноминации «Символ Нового года», 11-13 лет	Тупикова М.В.
27.	Грехова Анжелика	7	<ol style="list-style-type: none"> Президентские спортивные игры. Вид: легкая атлетика. Бег 200м – 3 место Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014» 3 место в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкоатлетическому 4-хборью "Шиповка юных" среди обучающихся 1999-2000 гг.р. Лёгкая атлетика (весна). 	Теймуров О.Т. Теймуров О.Т.
28.	Буланова Арина	7	<ol style="list-style-type: none"> 2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди девочек 1999-2000 г.р. 3 место в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкоатлетическому 4-хборью 	

			"Шиповка юных" среди обучающихся 1999-2000 гг.р. Лёгкая атлетика (весна).	
29.	Осипова Анастасия	7	3 место в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкоатлетическому 4-хборью "Шиповка юных" среди обучающихся 1999-2000 гг.р. Лёгкая атлетика (весна).	
30.	Федотова Диана	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские спортивные игры. Вид: легкая атлетика. Прыжки в длину – 2 место 2. Районный конкурс флористов. 1 место 3. Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014» 4. 3 место в командном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкоатлетическому 4-хборью "Шиповка юных" среди обучающихся 1999-2000 гг.р. Лёгкая атлетика (весна). 	<p>Теймуров О.Т.</p> <p>Громова О.Н.</p> <p>Теймуров О.Т.</p>
31.	Колпаков Дмитрий	7	Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014»	Теймуров О.Т.
32.	Погорелов Алексей	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские спортивные игры. Вид: легкая атлетика. Бег 4000 м – 3 место 2. Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014» 	<p>Теймуров О.Т.</p> <p>Теймуров О.Т.</p>
33.	Шубина Анна	7	1. Районный конкурс флористов. 1 место	Громова О.Н.
34.	Скотникова Анастасия	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 место в районном Новогоднем конкурсе, в номинации «Плакат», подноминации «Символ Нового года», 11-13 лет 2. Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014» 	<p>Тупикова М.В.</p> <p>Теймуров О.Т.</p>

35.	Байкин Александр	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские спортивные игры. Вид: легкая атлетика. Бег 800м – 1 место 2. 1 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Грибная пора» 3. Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014» 	<p>Теймуров О.Т.</p> <p>Громова О.Н.</p> <p>Теймуров О.Т.</p>
36.	Волков Дмитрий	8	Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014»	Теймуров О.Т.
37.	Керимова Сабина	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские спортивные игры. Вид: легкая атлетика. Метание – 2 место 2. 2 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Приметы осени» 3. 3 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Осенний лес» 	<p>Теймуров О.Т.</p> <p>Громова О.Н.</p> <p>Громова О.Н.</p>
38.	Козлов Семен	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские спортивные игры. Вид: легкая атлетика. Прыжки в длину – 1 место 2. Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014» 3. 3 место в личном первенстве муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкоатлетическому 4-хборью "Шиповка юных" среди обучающихся 1999-2000 гг.р. Лёгкая атлетика (весна). 	<p>Теймуров О.Т.</p> <p>Теймуров О.Т.</p>
39.	Сидорова Марина	8		
40.	Ширенина Дарья	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 место в районном конкурсе фотографий «Золотая осень» в номинации «Приметы осени» 2. 2 место в районной научно-практической конференции «Созвездие», номинация «Открытие», секция 	<p>Громова О.Н.</p> <p>Борисенко Л.В.</p>

			«языкознание»	
41.	Звонарев Денис	8		
42.	Крыженков Иван	8	1. Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», 2 место в секции «Культурное наследие»	Громова О.Н.
43.	Сесин Вадим	8	1. 2 место в районной научно-практической конференции «Созвездие», номинация «Открытие», секция физика	Полетаев В.В.
44.	Белоусова Дарья	9	1. 2 место в районной научно-практической конференции «Созвездие», номинация «Открытие», секция «культурология»	Борисенко Л.В.
45.	Исаченко Роман	9	1. Президентские спортивные игры. Вид: легкая атлетика. Бег 100м – 1 место 2. Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014»	Теймуров О.Т. Теймуров О.Т.
46.	Жаров Илья	9		
47.	Русинов Юрий	9	Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014»	Теймуров О.Т.
48.	Елкин Павел	9		
49.	Шумилова Анастасия	9	1. Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», 2 место в секции «Летопись родного края»	Коновалова Г.В.
50.	Тупиков Андрей	9	1. Президентские спортивные игры. Вид: легкая атлетика. метание – 2 место. 2. Участник лыжного(пешего) перехода «Вошажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014»	Теймуров О.Т. Теймуров О.Т.
51.	Кудрявцева Анастасия	11	1. Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», 1 место в секции «Культурное наследие»	Борисенко Л.В.
52.	Мурнаев Никита	11	1. 2 место в районной научно-практической конференции «Созвездие», номинация «Открытие», секция «языкознание»	Борисенко Л.В. Теймуров О.Т.

			2. Участник лыжного(пешего) перехода «Вощажниково – Андреевское, 2014, посвященного «Олимпийским играм в Сочи – 2014»	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Анализ воспитательной работы

за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа в целом была направлена на реализацию проблемной темы: «Создание условий для формирования личности школьника, готового к достойной самореализации в современных условиях» и решение следующих задач:

Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп («Я и Школа»)

Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей («Я и Здоровье»)

Формирование у школьников понятия сущности основных социальных ролей, умение понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности; создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе; («Я и Семья»)

Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма («Я и Отечество»).

Формирование у школьников потребности к самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств, умений проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей («Я и Я»).

Формирование внутренней этической нормированности посредством выработки рефлексивного отношения к себе, уважения человеческого достоинства, воспитание уважения прав других («Я и Человек»)

Совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

Организация работы с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

Вся система воспитательной работы строится при непосредственном участии и руководстве Администрации школы (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог), классных руководителей 1-11 классов, воспитателя ГПД, библиотекаря школы, руководителей кружков и секций (как работников школы, так и совместителей, и педагогов учреждений дополнительного образования города, и района.

Работа школы по здоровьесбережению

В течение 2014-2015 учебного года были задействованы следующие направления работы, направленные на здоровьесбережение детей и подростков:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Сдача норм ГТО

- Спортивные соревнования

- Походы, турслеты

2. Работа по предупреждению ДДТТ

3. Работа по пропаганде противопожарной безопасности

Особое место в воспитании учащихся занимает спортивно-оздоровительная работа, цель которой – формирование здорового образа жизни. Классные руководители большое внимание уделяют развитию физических возможностей личности, приобщению учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

Деятельность школы по предупреждению ДДТТ в 2014 -2015 учебном году направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по РО, МО и ПО РО и проводилась согласно «Комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2013-2014 учебный год».

Основные цели и задачи:

1. Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
3. Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

Социальная работа в школе

Цель: - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

I. Диагностика.

1. В начале 2014-2015 учебного года, совместно с классными руководителями были выявлены различные категории семей и детей. По полученным данным был оформлен социальный паспорт класса, школы.

2. Отслеживание всеобщего основного образования:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- дополнительное питание учащихся;
- связь с родителями.

II. Охрана прав детей.

На начало 2014-2015 учебного года опекаемых детей – 4 учащихся. Все опекуны ответственно исполняли свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещали классные родительские собрания, выполняли рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

На внутришкольный учет поставлено- 4 учащихся

В конце учебного года снято 2 учащихся, с данными детьми и их родителями проводилась работа в отделе по делам несовершеннолетних Борисоглебского района.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями

«социального риска», детьми «группы риска».

В 2014 учебном году была проведена работа на выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с участковым полицейским и работником соц. защиты посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом и директором школы проводилась беседа с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С детьми «группы риска» в течение 2014-2015 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися ,
- индивидуальные беседы с участковым полицейским.
- беседа с врачом-наркологом
- беседы с родителями
- посещение семей «группы риска»

С участковым полицейским была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.

2. Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. В этом году была выявлена семья Сачковых, проживающих в деревне Варусово Борисоглебского района, Тропановых, проживающих в селе Николо-Бой Борисоглебского района.

Причин неблагополучия много:

- Родители злоупотребляют спиртным;
- Долгое время не работают;
- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

IV. Организационная деятельность.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, педагогами соц. центра «Лада», участковым инспектором.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия выполнены на 100%
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.
3. Остается постоянным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
5. За 2014 – 2015 учебный год совершено 2 правонарушения.
6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод – необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой.

Работа с родителями

В течение 2013-2014 учебного года были проведены:

Общешкольные и классные родительские собрания.

Директор школы _____ В.В. Полетаев